# 

|  |
| --- |
| Герб черный-7 |
| **СОВЕТ ДЕПУТАТОВ УСТЬ-БЮРСКОГО СЕЛЬСОВЕТА** |

Принято на сессии

Совета депутатов от 31.10.2012г.

# **Р Е Ш Е Н И Е**

от 31 октября 2012г. село Усть-Бюр № 74

***Об организации школьного образования на территории Усть-Бюрского сельсовета в 2011/2012 учебном году***

Заслушав и обсудив доклад, представленный директором МБОУ «Усть-Бюрская СОШ», в соответствии со ст. 9 Устава МО Усть-Бюрский сельсовет, Совет депутатов Усть-Бюрского сельсовета

**Р Е Ш И Л:**

1. Отчет об организации школьного образования в 2011/2012 учебном году принять к сведению.

2. Решение вступает в силу со дня его принятия.

Глава Усть-Бюрского сельсовета: Л.Ф.Чешуина

**Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Бюрская средняя общеобразовательная школа» за 2011-2012 г.**

Публичный доклад МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2011-2012 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2011-2012 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2011-2012 учебном году.

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования. В своей деятельности школа руководствуется уставом общеобразовательного учреждения, создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» свою деятельность организует в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

В 2011 году школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего общего образования. Учредителем школы является администрация МО Усть-Абаканский район.

С 2011г. школа муниципальная базовая площадка «Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся средствами экологического образования» (Приказ УО № 423 от 24.10.11г.)

Задачи школы:

1. Осуществление государственной политики в реализации национальной программы «Наша новая школа»
2. Реализовать переход на Новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. Повышение качества образования через внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечение преемственности обучения и воспитания на всех ступенях образования, начиная с дошкольного.
4. Создание творческой среды для полноценного проявления и развития личности ребенка стимулирующей индивидуальное и коллективное творчество.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Создание условий для дальнейшего совершенствования системы дополнительного образования.

Для выполнения данных задач школа имеет соответствующие условия: квалифицированные педагогические кадры, необходимую материально-техническую базу, введение современных способов и методов обучения и воспитания, расширение пространства дополнительного образования, управление деятельностью школы через управляющий совет.

**Состав обучающихся**

В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 211 учеников в 12 классах-комплектах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Количество классов комплектов | Количество учащихся |
| 1 ступень (1-4 классы) | 5 | 93 |
| 2 ступень (5-9 классы) | 5 | 98 |
| 3 ступень (10-11 классы) | 2 | 20 |
| Итого: | | 211 |

Социальный паспорт семей учащихся

Социальный статус родителей

Уровень образования родителей

**Структура управления образовательным учреждением**

  Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Зако­ном РФ «Об образовании» и «Типовым положением об образовательном учре­ждении» на принципах демократичности, гласности, самоуправления, открыто­сти, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья чело­века, свободного развития личности.

Учредитель участвует в управлении образовательным учреждением в порядке и в пределах, определяемых уставом и договором о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем.

Компетенция Управляющего совета, директора образовательного учреждения, Собрания трудового коллектива и педагогического совета прописана в Уставе школы в разделе «Управление учреждением».

Непосредственное руководство общеобразовательным учреждением осуществляет дирек­тор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается учреди­телем.

Общее руководство осуществляет Собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники школы, и он комплектуется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ди­ректором.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет.   Членами педагогического совета являются все педагогические ра­ботники.

С целью реализации принципа государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении работает Управляющий Совет.

 Деятельность Управляющего Совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения;

- определение компонента общеобразовательного учреждения в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих общеобразовательного процесса в целом;

 - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса;

- оптимизация использования бюджетных средств, привлечение внебюджетных источников финансирования образовательного учреждения;

- участие в осуществлении контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами;

- повышение финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Управление образовательным учреждением носит плановый целенаправленный характер. В целях открытости управления создан Управляющий Совет - коллегиальный орган управления общеобразовательным учреждением, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием, возглавляемый родителем школы Похабовым А.В.

**Материально-техническое оснащение**

В школе функционируют 15 кабинетов. Имеются спортивный зал, слесарные и столярные мастерские, кабинет обслуживающего труда, столовая на 70 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет. К школе прилегают стадион и учебно-опытный участок.

Восемь кабинетов укомплектованы современной классной мебелью. Все кабинеты обеспечены минимумом оборудования, технических средств и наглядных пособий и с каждым годом идет пополнение школы современным оборудованием. Полностью укомплектованы необходимым оборудованием кабинеты географии и химии.

Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами для учащихся и 1 для учителя, интерактивной доской, принтером, сканером, мультимедийным проектором.

Школа располагает аудио и видео аппаратурой (музыкальный центр, магнитофоны, видеокамера, видеомагнитофон, DVD, телевизор).

Школьная библиотека насчитывает 3229 экземпляров книг и 1286 учебников и учебных изданий. Кроме этого имеются электронные издания в количестве 108 экземпляров. Библиотека осуществляет подписку на 8 периодических изданий. За год поступило 1288 учебников на сумму 154924 руб. и 46 экземпляров книг и брошюр на сумму 5126 руб. Пополняют фонд библиотеки и книги, подаренные учащимися, родителями, выпускниками (298 учебников и 111 экземпляров книг и брошюр). В библиотеке имеется читальный зал на 16 учащихся. Справочно-библиографический аппарат на все виды изданий позволяют со всех сторон раскрыть фонд библиотеки и удовлетворить потребности пользователей.

Таким образом, материально-техническое оснащение ОУ улучшается с каждым годом.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2011/2012 учебном году пополнилось материально-техническое оснащение школы. Были приобретены учебники на сумму 40513 руб., школьная мебель - 45690 руб., доски классные – 14000 руб., ТСО (4 проектора, 3 компьютера, принтер) на сумму 103496 руб., лабораторное оборудование в кабинет биологии – 8491 руб., спортинвентарь- 12280 руб., тренажёр – 5000 руб., жалюзи – 40280. Для выполнения СанПиН установлены софиты на сумму 21890 руб., приобретены умывальники - 8361 руб., станция водоснабжения - 7000 руб., бак для мусора – 20000 руб. Произведена замена электропроводки на сумму 16500 руб.

**Кадровые ресурсы**

        Многие учителя, работающие сегодня, выпускники Усть-Бюрской школы: из 24 - их количество 18, что составляет 75%.

Стаж работы:

* свыше 25 лет - 8 педагогов,
* от 16-25 лет – 8,
* от 6 до 15 лет - 7,
* до 5 лет – 1.

Образование:

* высшее -16 педагогов,
* среднее специальное образование – 8.

Квалификация педагогических работников

* высшая – 2
* первая –5
* без категории - 17

Награждены знаком:

* Почетный работник общего образования РФ - 2

#### Режим обучения.

#### Режим работы школы: круглогодичный

1 классы - пятидневный режим

2-11 классы – шестидневный режим

Продолжительность урока:

1 классы - 35 минут (I четверть – 3 урока, II-IV четверть – 4 урока)

2-11 классы-45 минут

#### Сменность занятий:

1 смена (1,2,4-11 классы) 2 смена (3 класс)

**Организация питания.**

В школе организовано горячее питание. С февраля 2008 года учащиеся начальных классов получают молоко по программе «Школьное молоко». Охват горячим питанием в 2011-2012 учебном году составил 96%. 67 учащихся находятся на дотационном обеспечении, 14 учащихся основной школы питаются бесплатно за счет муниципального бюджета. 91 учащихся получают дотацию в размере 5,70 рублей из республиканского бюджета. Средняя плата за обед за последние два года составляет 10 рублей, так как овощи и картофель выращены на пришкольном участке.

Контроль за питанием осуществляют члены общешкольного родительского комитета, общественной комиссии.

**Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.**

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности учащихся на уроках. Каждый учитель следит в ходе учебного процесса и на переменах за жизнью и здоровьем детей. В кабинетах, не являющихся травмаопасными, вывешены инструкции по технике безопасности. В травмаопасных кабинетах физики, химии, биологии, информатики, в спортивном зале, в учебных мастерских есть стенды, на которых располагается информация о правилах поведения и технике безопасности, ведутся журналы, в которых фиксируются все проводимые с учащимися инструктажи. Каждый классный руководитель ведет свой журнал по технике безопасности и по соблюдению правил поведения учащихся в различных ситуациях. За прошлый учебный год случаев травматизма по вине школы не было.

Целенаправленно ведется работа и по противопожарной безопасности (проводятся с ребятами инструктажи, тематические классные часы, тренировочные занятия). На каждом этаже есть план эвакуации, по школе издан приказ, в котором распределены обязанности среди педагогов и администрации школы и назначены ответственные.

**Учебный план.**

 Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, охватывающим все виды деятельности обучающихся, их всестороннее образование, является учебный план.

Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений с учетом регионального и школьного компонента образовательного учреждения, а также по желанию учащихся школы, их родителей, наличия учебных программ, учебников, материально-технической базы кабинетов.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю в 1 классе, и шестидневную неделю 2-11 классах. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность учебного года: I, 11 классах – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели, V-X классы – 35 учебных недель.

Особенности учебного плана I ступени.

На первой ступени обучения федеральный компонент учебного плана представлен следующими программами: 2-4 класс - «Школа России», 1 класс - «Начальная школа XXI века». Компонент образовательного учреждения представлен:

* во 2-4 классе курсами «Наглядная геометрия» с целью развития пространственных представлений и развития творческих способностей;
* во2-4 классе курсом «Информатика в играх и задачах» с целью воспитания информационной культуры;
* во 2-4 классе курсом «Родной край Хакасия» с целью привития любви к своей малой родине.

В 2011 г. началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 классе.

Первый год школа участвовала в федеральном эксперименте по апробации курса «Основы православной культуры и светской этики». Учащиеся 4-х классов в 4-й четверти учебного года изучали один из модулей данного курса.(по выбору родителей).

Особенности учебного плана II ступени.

Компонент образовательного учреждения представлен:

* Курсом «Родной край Хакасия» (5,8 кл.) с целью привития любви к своей малой родине;
* Уроками информатики (5-7 кл.), направленными на формирование информационной культуры;
* Курсами «За страницами учебника биологии» (5,7,8 класс) и «Русские Колумбы» (8 класс) с целью углубления знаний.
* Курсом «Путешествие в мир русской культуры» (5 класс);
* Курсами «Практическая фразеология», «Угадай и докажи» (9 класс) с цель подготовки к новой форме экзамена по русскому языку и математике;
* Курсом «Тренинг жизненных навыков» (5,8 класс) для развития коммуникативных умений обучающихся;
* Предпрофильной подготовкой в 9 классе

Особенности учебного плана III ступени.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами:

* «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Лингвистика - удивительная наука» 10- 11 кл. - с целью подготовки к ЕГЭ по русскому языку;
* «Государства на карте мира» 11 кл. - с формирования картографической культуры школьников, с целью подготовки к ЕГЭ.
* «Задачи с параметрами», «Решение уравнений и неравенств» 10-11 кл. с целью подготовки к ЕГЭ по математике;
* «Химическая лаборатория знаний», «Способы решения расчетных задач по химии», «Наследственность и здоровье» 10-11 класс. Курсы по биологии и химии способствуют углубленному изучению предметов, готовят к ЕГЭ.
* «Герои и изгои революции» 10-11 класс. Курс способствует углубленному изучению предметов, готовит к ЕГЭ.

В 2011-2012 учебном году учащиеся 11 класса продолжили обучение по программам естественно-научного профиля.

Все образовательные предметные программы учебного плана рекомендованы Министерством образования и науки РФ и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта.

**Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы.**

Анализ результатов обучения показывает: МОУ «Усть - Бюрская СОШ» дает стабильное качество обучения.

**Результаты сдачи экзаменов выпускниками основной ступени**

**по новой форме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших** | **Количество оценок** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 14 | - | 4 | 10 | - |
| Математика | 14 | - | 5 | 9 | - |
| География | 10 | - | 5 | 5 | - |
| Общество | 9 | - | 1 | 6 | 2 |
| Биология | 4 | - | - | 2 | 2 |
| История | 1 | - | - | - | 1 |

**Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками старшей ступени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Средний балл |
| Русский язык | 9 | 56,5 |
| Математика | 9 | 47,1 |
| Биология | 6 | 43,8 |
| Литература | 1 | 57 |
| Информатика | 1 | 49 |
| История | 1 | 65 |
| Обществознание | 6 | 55,8 |

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по сравнению с прошлым годом вросли результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний бал  2010-2011 | Средний бал  2011-2012 |
| Русский язык | 54,4 | 56,5 |
| Математика | 53,6 | 47,1 |
| Биология | 53 | 43,8 |
| Литература | - | 57 |
| Информатика | 60,3 | 49 |
| История | 19 | 65 |
| Обществознание | 55,2 | 55,8 |

Анализ результатов обучения показывает: МБОУ «Усть - Бюрская СОШ» дает стабильное качество обучения; все выпускники преодолели итоговую аттестацию. Одна выпускница окончила школу с золотой медалью.

**Участие учащихся и педагогов школы в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах.**

Решая проблемы модернизации образования, педагогический коллектив целенаправленно ведет работу по созданию условий, необходимых для саморазвития, самореализации и самосовершенствования личности школьника. Разработана и успешно реализуется ***программа работы с одаренными детьми.***

Результатом работы коллектива в данном направлении является рост количества призеров муниципальных олимпиад, научно- практических конференций и различных конкурсов учащихся.

## Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название олимпиады (по предметам) и НПК. | Уровень | Количество призеров |
| Олимпиады  Олимпиады  Научно-практическая конференция | Муниципальный  Республиканский  Муниципальный | 4  1  3 |

**Участие учащихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| Викторина «Водно-болотные угодья Хакасии» | Республиканский | 1 | 1 |
| НПК «Рождественские чтения» | Муниципальный | 5 | 4 |
| НПК «Ломоносовские чтения» | Муниципальный | 8 | 4 |
| НПК «Экология и жизнь» | Муниципальный | 16 | 11 |
| «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало» | Муниципальный | 12 | 9 |
| «Выставка прикладного творчества» | Муниципальный | 10 | 4 |
| «Патриот Отечества» | Муниципальный | 4 | 1 |
| «Читай со мной» | Республиканский | 21 | 0 |
| «Герои отечества – наши земляки» | Республиканский | 3 | 3 |
| «Безопасное колесо» | Муниципальный | 4 | 0 |
| Викторина боевой путь 309 Пирятинской дивизии участие | Муниципальный | 1 | 0 |
| «Д.С.Лихачев и современность» | Всероссийский | 2 | 0 |
| Живая классика | Муниципальный | 2 | 0 |
| «Мы – избиратели XXI века» | Муниципальный | 1 | 0 |
| Конкурс рисунков «Радуга дружбы» | Муниципальный | 2 | 0 |
| Конкурс рисунков «Животные Хакасии» | Муниципальный | 2 | 0 |
| Викторина по произведениям К.И.Чуковского | Муниципальный | 15 | 0 |
| «Новогодняя игрушка» | Муниципальный | 5 | 2 |
| Стартинейджер | Муниципальный | 10 | 10 |
| Спартакиада молодежи допризывного возраста | Муниципальный | 6 | 0 |
| Дорожная азбука | Муниципальный | 2 | 0 |
| Поздравительная открытка «Почта России» | Республиканский | 1 | 0 |
| «Человек в истории XXI века» | Всероссийский | 2 | 0 |
| Совенок | Всероссийский | 37 | 5 |
| Олимпиада по истории «Альбус» | Всероссийский | 12 | 1 |
| Олимпиада по математике «Олимпус» | Всероссийский | 31 | 0 |
| Викторина «Путешествие по Германии» | Всероссийский | 17 | 0 |
| «Марш парков» | Республиканский | 29 | 2 |
| Олимпиада по русскому языку «Альбус 2012» | Всероссийский | 26 | 0 |
| «Зарница» | Муниципальный | 10 | 0 |
| «Полиция глазами детей» | Республиканский | 4 | 0 |
| «Пожарам нет» | Республиканский | 3 | 1 |
| «Здоровые и вредные привычки» | Республиканский | 2 | 0 |
| Конкурс листовок на противопожарную тематику | Муниципальный | 6 | 3 |

В школе работает компетентный, творческий коллектив. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных педагогических конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Количество участников** |
| Фотовыставка «Любовь к Отечеству- всех доблестей начало» | Муниципальный | 2 призера |
| «Мы - избиратели XXI века» | Муниципальный | 2 участника |
| «Патриот Отечества» | Муниципальный | 1 призер |
| «Звездный урок учителя» | Муниципальный | 1 призер |
| Спартакиада работников образования | Муниципальный | 4участника |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Из мастеровых – в профессионалы» | Муниципальный | 1 призер |
| «Первомай. В профсоюз вступай» | Муниципальный | 1 призер |
| «Директор школы 2012» | Всероссийский | 1 участник |
| «Дорожная мозаика» | Муниципальный | 1 победитель |
| «Избирательное право» конспект внеклассного мероприятия | Республиканский | 1 участник |
| Марш парков | Республиканский | 1 участник |
| «Пожарам нет» | Республиканский | 1 призер |
| Конкурс электронных разработок в условиях внедрения ФГОС | Республиканский | 1 участник |

**Воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения.**

В школе разработана и реализуется комплексная система, обеспечивающая единство правового, нравственного, эстетического, физического и патриотического воспитания в виде воспитательных программ «Я и окружающий мир» и гражданско-патриотического воспитания «Мое – отечество Россия»

Программы воспитания:

Гражданско-патриотическое воспитание реализовывается через программу «Мое Отечество – Россия», которая направлена на воспитание гражданина и патриота Родины. На базе нашей школы работает патриотическое объединение «Юный патриот», его направления работы:

* Архивно-поисковая работа;
* Экскурсии, встречи с ветеранами;
* Участие в «Вахте памяти»;
* Открытие музейной комнаты «Боевой и воинской славы»;
* Посадка «Аллеи Памяти»
* Благоустройство памятника боевой славы.

Педагогический коллектив работает над созданием дополнительного пространства для самореализации личности ребенка во внеурочное время. Детям предоставляется возможность выбора форм творческой деятельности. С этой целью в начале учебного года проводится опрос учащихся, направленный на выявление их интересов и склонностей. В соответствии с этим формируется сеть дополнительного образования**.** В школе работает 16 кружков и спортивных секций, в которых занимается около 96% школьников.

В школе учащиеся посещали такие кружки:

* Художественно-эстетического направления - «Вязание и вышивка», «Природа и фантазия», «Бисерное рукоделие», «Мягкая игрушка», «Умелые ручки», «Музыкальная палитра», «Песня – верный друг твой навсегда»
* Социально-педагогическое - «ЮИД», «Информатика в играх и задачах»
* Эколого-биологическое - «Лесовичок»
* Физкультурно-спортивное - «Волейбол», «Футбол», «Пионербол», «Настольный теннис»
* Гражданско-патриотическое - «Юный Патриот», «Надежда».

Наряду с этим учащиеся посещают кружки в сельском ДК: «Вокальная студия», «Хореография», «Художественное чтение», «Эстрадная миниатюра».

Охват учащихся кружковой работой:

Контингент учащихся и родителей очень сложный и педагогическому коллективу приходится учитывать это при планировании работы с родителями. В этом году совместно с администрацией Усть-Бюрского сельского совета реализуем ***программу «Шаг к успеху»,*** организован ***кружок дополнительного образования «Умелец»***, направленный на работу с детьми группы риска, организован ***клуб «Подрост»***, в рамках которого реализуются следующие мероприятия: трудоустройство и занятость несовершеннолетних через центр занятости населения, профилактические беседы с просмотром видеофильмов, клубы по интересам, диспуты, беседы с участковым. Учащиеся группы риска вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, привлекаются к участию в научно-практических конференциях, уличных играх, реализации проекта «Благоустройство и озеленение школьного двора». Созданы индивидуальные карты на детей и подростков группы-риска.

**Схема осуществления воспитательно-профилактической работы в ОУ**

**совместно с общественностью.**

**ДНД**

**Районный Отдел по делам несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних при сельском совете. Совет профилактики при школе.**

**Классные руководители**

**Педагоги**

**Родители**

**Сектор дисциплины с порядка**

**Состояние здоровья**

В рамках программы развития школы продолжаем реализацию  **программы «Здоровье»,** которая направлена на поиск оптимальных методов, сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников стремления к здоровому образу жизни. В начальном звене реализуется программа **«Физическое развитие младших школьников или 600 уроков здоровья».**

С 2000 года в школе существует медицинский кабинет. Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр. Выявленные учащиеся с какими-либо отклонениями, направляются к специалистам в ЦРБ п.Усть-Абакан.

Основные заболевания

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевания | Кол-во выявленных |
| Дефекты речи | 7 |
| Болезни уха | 2 |
| Болезни нервной системы | 12 |
| Болезни органов дыхания | 8 |
| Болезни органов пищеварения | 5 |
| Заболевания мочеполовой системы | 15 |
| Расстройство зрения | 24 |
| Плоскостопие | 20 |
| Сколиоз | 6 |
| Кожные заболевания | 2 |
| Эндокринные заболевания | 3 |
| Сердечнососудистые заболевания | 7 |
| Заболевания крови | 6 |
| Врожденные аномалии | 3 |

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний: проводятся прививки, создана специальная медицинская группа для больных детей, школа ведет совместно с медицинским работником санитарно-просветительскую и гигиеническую работу, классные руководители проводят профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании и другое, преподаватели физического воспитания и руководитель спортивных секций проводят спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису.

По рекомендации медика, нуждающиеся в профилактическом лечении систематически проходят санаторно-курортное лечение. На курортах Шира, Саяногорска, Туманного, реабилитационного центра «Надежда» г.Черногорск. Все желающие учащиеся школы оздоравливаются в летних оздоровительных лагерях, в том числе и в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Усть-Бюрская СОШ».

Для 4 учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок в течение учебного года было организовано обучение по индивидуальным учебным планам в домашних условиях.

**Социальная активность и социальное партнерство.**

***Школа является социокультурным центром села.*** Ее деятельность осуществляется в тесном взаимодействии с общественными организациями:

Основными направлениями сотрудничества являются:

* вовлечение детей группы риска в общественно значимую деятельность;
* контроль и индивидуальная работа с социально неблагополучными семьями;
* разработка и реализация социально значимых для поселка проектов;
* встречи с интересными людьми;
* досуговые совместные мероприятия;
* профориентационная работа.

Совместная работа с общественными организациями села отмечена почетными грамотами и благодарственными письмами.

Учащиеся проявляют социальную и творческую активность, подтверждаемые участием в различных акциях социального характера и реализации социально-значимых проектов:

* Весенняя неделя добра (100% участие школы)
* Акция «Марш парков» (участники республиканской акции «Марш парков»)
* «Скажем пожарам нет!» (призеры районного конкурса)
* «Время выбрало нас» (победители районной акции)
* Акция «Очистка берегов реки Бюрька»
* «За чистоту школьного двора и села» (100% участие школы)
* «Ветеран живет рядом» (100% участие школы)
* Проект «Благоустройство и озеленение школьного двора» (100% участие школы)

**Направления работы школы на 2012-2013 учебный год:**

* обеспечивать обновление образовательной программы;
* аккумулировать содержательные, научно-методические, материально-технические, организационные и нормативно-правовые ресурсы, обеспечивающие функционирование открытых образовательных сред;
* модернизировать механизмы управления инновационными процессами в школе;
* обеспечивать осуществление внешних социально-культурных контактов школы.

***Основные нововведения, планируемые на 2012-2013 учебный год***

* Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС второго поколения) в 1 классе.
* Продолжение апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС второго поколения) во 2 классе.
* Открытие дистанционного обучения учащихся через республиканский проект «Телешкола»
* Открытие профильной группы историко-обществоведческого направления
* Работа муниципальной базовой площадки «Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся средствами экологического образования»
* Изучение курса «Основы светской этики и мировых религий» (2-й год).
  + Реализация проекта «Зимний сад».
* Разработка новых цифровых образовательных ресурсов.
  + Разработка и реализация различных социальных проектов.